
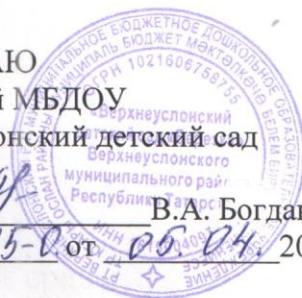


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Верхнеуслонский детский сад «Березка» Верхнеуслонского муниципального района РТ

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МБДОУ «Верхнеуслонский детский сад
«Березка»
протокол от 27.03. 2023 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Верхнеуслонский детский сад
Березка»

В.А. Богданова
приказ № 25-0 от 05.04. 2023г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Верхнеуслонский детский сад Березка» за 2022 год**

Содержание

I. Аналитическая часть.....	3
1.1.Общая характеристика ДОУ.....	3
1.2. Информация о документации ДОУ.....	4
1.3. Информация о документации ДОУ, касающейся трудовых отношений....	4
1.4.Система управления организации.....	5
1.5. Оценка содержания образовательной деятельности.....	6-8
1.6. Оценка качества подготовки воспитанников.....	8-10
1.7. Оценка кадрового обеспечения.....	8-10
1.8. Оценка развивающей предметно-пространственной среды.....	10
1.9. Оценка учебно-методического обеспечения.....	12
1.10. Оценка качества материально-технической базы.....	12
1.11.Оценка работы с родителями.....	12-13
1.12.Результативность деятельности ДОУ за отчетный период.....	12-19
II. Результаты анализа показателей деятельности	
2.1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.....	19-22
III. Выводы и перспективы.....	22

Аналитическая часть

Целями проведения самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Верхнеуслонский детский сад «Березка» Верхнеуслонского муниципального района Республики Татарстан (далее – МБДОУ) является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

Общая характеристика ДОУ

Название (по уставу)	Официальное полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Верхнеуслонский детский сад «Березка» Верхнеуслонского муниципального района Республики Татарстан. Официальное сокращенное наименование: МБДОУ «Верхнеуслонский детский сад «Березка».
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	регистрационный номер №1292, срок действия бессрочно.
Год основания	1991 год
Юридический адрес	422570, Республика Татарстан, Верхнеуслонский муниципальный район, с. Верхний Услон, ул. Западный микрорайон, дом. 14.
Почтовый адрес	422570, Республика Татарстан, Верхнеуслонский муниципальный район, с. Верхний Услон, ул. Западный микрорайон, дом. 14, телефон: (8-84379) 2-11-58
Учредитель	Исполнительный комитет Верхнеуслонского муниципального района; Место нахождения и почтовый адрес Учредителя: 422570, Республика Татарстан, Верхнеуслонский район, село Верхний Услон, улица Чехова, дом 18. - Координацию деятельности МБДОУ осуществляет МКУ «Отдел образования Верхнеуслонского муниципального района Республики Татарстан»

e-mail	berezka_belai@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	https://edu.tatar.ru/v_uslon/dou_berezka
Должность руководителя	Заведующий муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Верхнеуслонский детский сад «Березка»
ФИО руководителя	Богданова Валентина Александровна

МБДОУ «Верхнеуслонский детский сад «Березка» (далее – Детский сад) открыт 14 января 1991 года. Детский сад расположен в типовом здании, рассчитан на 120 мест. На сегодняшний день функционирует 6 групп, которые посещают 129 воспитанников.

Здание детского сада построено по проекту: двухэтажное, светлое, централизованное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Каждая группа имеет свой вход. Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. Имеются совмещенный спортивный и музыкальный зал, методический кабинет.

Общая площадь территории детского сада составляет 7 682,88 кв.м., на которой расположено здание детского сада, отдельно для каждой группы - прогулочные участки с размещенными на них игровыми постройками. Также имеются теневые навесы. Имеется физкультурная площадка с необходимым спортивным оборудованием, уголок леса, огород, вишневый сад и цветники.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Детский сад посещают 129 воспитанников в возрасте от 1,6 – 7 лет.

В МБДОУ функционирует 6 групп:

1 младшая – 19 чел

2 младшая – 19 чел

Средняя - 27 чел

Старшая - 21 чел

Старшая «А» - 20 чел

Подготовительная – 23 чел

Выпущено в школу – 23 дошкольника.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Информация о документации ДОУ

Наличие основных федеральных, региональных и муниципальных нормативно-

правовых актов, регламентирующих работу ДОУ;
 Приказы по основной деятельности, книга регистрации приказов по основной деятельности;
 Договоры ДОУ с родителями (законными представителями);
 Личные дела воспитанников, Книга движения воспитанников;
 Приказы по контингенту детей, книга регистрации приказов по контингенту детей;
 Программа развития ДОУ;
 ООП ДОУ;
 Учебный план ДОУ;
 Календарный учебный график;
 Годовой план работы ДОУ;
 Перспективные планы педагогов ДОУ;
 Расписание организовано-образовательной деятельности, режим дня;
 Отчеты по итогам деятельности ДОУ за прошедший год;
 Журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля.
 В течение года состоялись заседания 5 педагогических советов:

1. «От разнообразия форм – к качеству познавательно-интеллектуального развития и научно-технического творчества дошкольников»
2. «Современные подходы в организации работы по экологическому воспитанию дошкольников»
3. Итоговый педсовет
4. «Организация образовательного процесса в 2022 – 2023 учебном году в условиях реализации ФГОС ДО»
5. «Современные подходы к организации речевого развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования»

Информация о документации ДОУ, касающейся трудовых отношений
 Книга учета трудовых книжек работников, личные дела работников;
 Приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
 Трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
 Коллективный договор;
 Правила внутреннего трудового распорядка;
 Штатное расписание ДОУ;
 Должностные инструкции работников;
 Журнал проведения инструктажа.

1.4. Система управления ДОУ

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.
 Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальным органом управления являются педагогический совет и общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции

Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

1.5. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Основная образовательная программа ДОУ – это нормативно-управленческий документ, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации образовательной деятельности с учётом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, региональных, национальных и этнокультурных особенностей.

Основная образовательная программа ДОУ (далее – ООП ДОУ) реализуется на

государственном языке Российской Федерации. Вместе с тем ООП ДОУ предусматривает возможность освоения детьми татарского языка, как одного из языков народов Российской Федерации. Реализация Программы на татарском языке не осуществляется в ущерб получению образования на государственном языке Российской Федерации.

Цель реализации ООП ДОУ: развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования).
4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.
7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.
8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
10. Создание условий для обучения дошкольников двум государственным языкам РТ, совершенствование их коммуникативных, интеллектуальных и духовных качеств, достижение такого уровня владения речью, который необходим для обучения в школе.
11. Формирование у ребенка дошкольного возраста качеств, способствующих ориентации в современном поликультурном обществе.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в

соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В основе работы дошкольной образовательной организации лежит основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Н.А.Васильевой. Кроме того, в своей работе используются программы:

Программы с учетом регионального компонента:

- «Региональная программа дошкольного образования «Сөөнеч» – «Радость познания» Р.К. Шаеховой, «Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду Казань, Хәтер,2011 З.М. Зариповой – программа направлена на формирование умения общаться русскоязычных детей на татарском языке.

Национально-региональный компонент по программе «Региональная программа дошкольного образования. Төбәкнең мәктәпкәчә белем бирү программасы», Р.К. Шаехова – в программе отражено содержание образования детей от 3 до 7 лет, формируемое участниками образовательного процесса с учетом климатических, национально-культурных, демографических, социально-экономических и социокультурных условий Республики Татарстан.

Парциальных программ:

«Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах», Р.Ш.Ахмадиева - программа направлена на достижение целей по формированию основ безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста;

- «Мы и природа», казань,2012 г. - программа по экологическому воспитанию для дошкольного возраста;

- «Истоки» под редакцией Л.А. Парамоновой.

Работа по профилактике дорожно-транспортных происшествий.

В течение учебного года велась работа по направлению воспитания у детей дошкольного возраста правильного поведения на дорогах.

В результате проведенной работы воспитателями по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах качество усвоения программного материала показывает удовлетворительный уровень.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	115	89 %
Неполная с матерью	12	9 %
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	2	1%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей,

специалистов и родителей.

1.6. Итоги оценки индивидуального развития воспитанников по усвоению программного материала по образовательным областям

С целью определения степени освоения ребёнком образовательной программы и влияния образовательного процесса на развитие ребёнка в ДОУ проводился педагогический мониторинг (в начале и конце учебного года) по всем направлениям воспитательно - образовательной деятельности.

Основным методом педагогического мониторинга в условиях ДОУ, является наблюдение, которое дополняется изучением продуктов деятельности детей, свободными беседами с детьми, анкетированием и интервьюированием родителей как экспертов в отношении особенностей их ребенка.

Результаты:

Всего обследовано 129 воспитанников.

ОО	Средний показатель по ДОУ(%)	Эффективность педагогических воздействий
«Социально – коммуникативное развитие»	92 %	Высокая
«Познавательное развитие»	94 %	Высокая
«Речевое развитие»	95%	Высокая
«Художественно – эстетическое развитие»	95 %	Высокая
«Физическое развитие»	96 %	Высокая

Среднее значение по всем образовательным областям по группам составляет:

1 младшая - 19	82 %
2 младшая – 19 чел	92%
Средняя - 27 чел	91 %
Старшая «А» - 20 чел	93 %
Старшая - 21 чел	95%
Подготовительная– 23 чел	97%
Итого по детскому саду	92 %

Эффективность педагогических воздействий и индивидуального развития детей по образовательным областям на конец учебного года высокая (90%).

«10» баллов - среднее значение показателя качества образовательной деятельности

МБДОУ «Верхнеуслонский детский сад «Березка», определенного по совокупности оценок, полученных в результате обработки данных анкет, заполненных респондентами в целях обследования мнения участников образовательного процесса о качестве образовательной деятельности. На сайте ДОО достаточно полно представлена информация. Во время обследования не было зафиксировано технических сбоев и нарушений в работе Интернет-представительств.

Замечания: На сайте не представлена информация о принятых решениях по итогам обращения граждан

1. Разместить на сайте ОО о принятых решениях по итогам обращения граждан и
2. Организовать взаимодействия с получателями образовательных услуг с помощью электронных сервисов и электронной почте.

В целом МБДОУ «Верхнеуслонский детский сад «Березка» соответствуют критериям комфортности условий, доступности получения в образовательной организации услуг. В числе положительных результатов в ОО созданы санитарные условия, условия для ухода и присмотра за воспитанниками. В наличии детские игровые площадки на территории ОО, созданы условия для питания детей, выполняются требования противопожарной безопасности.

Основные дефициты:

- Недостаточное оснащение информационно - техническим оборудованием для применения современных технологий
- 9 % родителей не удовлетворены организацией индивидуальной работы с воспитанниками, разнообразием кружков в ДОО.

Респонденты удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников ДОО, предлагаемыми образовательными услугами в организации. Считают, что педагоги работают с детьми в вежливой, доброжелательной форме, справедливо оценивают достижения детей, большинство считают, что в группах, которые посещают их дети, работают хорошие воспитатели. 85% респондентов отмечают высокий профессиональный уровень (компетентность) работников ДОО.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

1.7. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию.

Группы укомплектованы педагогическими кадрами согласно штатному расписанию.

Всего педагогов – 12 человек.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 6 педагогов:

- Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета по дополнительной профессиональной программе «Игра как универсальное средство интеграции детских видов деятельности в дошкольной организации в условиях реализации ФГОС ДО» с 24.01.2022- 4.02.2022 (Сакина Е.В., Тимиряева Л.Б., Егорова Н.Н., Галеева А.О.);
- Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета по дополнительной профессиональной программе «Повышение профессиональной компетентности

воспитателя в реализации основной образовательной программы дошкольного образования (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ» (Дюдина И.А., Штырова О.С.)

Эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. У каждого педагога ДОО имеется план по самообразованию. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.8. Оценка развивающей предметно-пространственной среды

В ходе проведенной работы педагогов по созданию условий для развития воспитанников.

1. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства групп, а также игровых участков, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

2. Развивающая предметно-пространственная среда групп обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

3. Развивающая предметно-пространственная среда групп в целом ориентирована на реализацию принципов ФГОС:

1) **Насыщенность среды** - соответствует возрастным возможностям детей и содержанию ООП ДООУ. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, физкультурным инвентарем. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря групп и участков обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);

- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

- возможность самовыражения детей.

2) **Трансформируемость пространства** – предусмотрена возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

3) **Полифункциональность материалов** – выражается в возможности разнообразного использования различных составляющих предметной среды (детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.). В группе имеются полифункциональные предметы, пригодные для использования в разных видах детской активности.

4) **Вариативность среды** – в группах имеются различные зоны (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающие свободный выбор детей. Отмечается периодическая

сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

5) Доступность среды групп выражается в:

- доступности для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;

- в свободном доступе детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

- в исправности и сохранности материалов и оборудования.

б) Безопасность предметно-пространственной среды – проявляется в соответствии всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

1.9. Оценка учебно-методического обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методических пособия, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Информационное обеспечение Детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование, проектором мультимедиа;

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет- ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.10. Оценка материально-технической базы

Мебель соответствует требованиям СанПиН.

В детском саду функционируют следующие кабинеты: кабинет заведующей, пищеблок: кухня площадью с заготовочной и моечной; кладовка для сухих продуктов с холодильной установкой. Для обработки и приготовления пищи установлено оборудование: электроплиты, электромясорубка, жарочный шкаф. Помещение кухни оборудовано вытяжной вентиляцией. Для хранения скоропортящихся продуктов имеются холодильные установки с термометрами.

В ДОУ имеется в достаточном количестве учебная, учебно-методическая и художественная литература. Фонд литературы по всем разделам и программам регулярно пополняется и используется в работе педагогами. Ведется работа по использованию компьютерных технологий в целях сбора, хранения и обработки информации на разных видах носителей, что помогает МБДОУ отвечать современным требованиям.

Территория ДОУ благоустроена. Имеется кнопка тревожной сигнализации. Организован контроль доступа в ДОО. Установлено видеонаблюдение и система Стрелец Мониторинг.

1.11. Оценка работы с родителями

В рамках организации работы по обеспечению эффективного взаимодействия с семьей

по вопросам воспитания и образования детей, сохранения их здоровья и реализации комплекса мер по социальной защите детей, их активному вовлечению в педагогический процесс были использованы и проведены следующие приемы и формы работы:

Составление социального паспорта семей воспитанников. Выявление неблагополучных семей и семей группы риска.

Оформление наглядной агитации (группы, фойе ДОУ).

Оформление стендов по изучению татарского языка.

Групповые родительские собрания.

Конкурсные выставки рисунков и поделок.

Совместные конкурсно-развлекательные, праздничные мероприятия.

Праздничные тематические утренники.

Музыкально-спортивный праздник с участием родителей.

Фестиваль творчества талантливых детей.

Семинары-практикумы, мастер-классы.

Анкетирование родителей

Привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ, к разработке ООП ДОУ.

Фоторепортажи по различной тематике.

Консультации, индивидуальные беседы, ознакомление с результатами мониторинга.

Вышесказанное дает основание сделать вывод о том, что цели и задачи годового плана считаем реализованными, намеченные мероприятия выполнены в полном объеме.

Налажена эффективная система информирования родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования через родительские собрания, наглядную информацию и электронные рассылки. Кроме того, обеспечивается доступность для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов через их размещение на сайте и стендах ДОУ.

1.12.Результативность деятельности ДОУ за отчетный период

№ п/п	Название конкурса	Наградной материал с указанием места (п-р диплом 2 место)	Ф.И.О. Педагога	Дата
1	III Международный Конкурс-Фестиваль Искусств «Территория Успеха»	Благодарственное письмо	Хафизова Л.М.	01.03-31.05. 2022
2	III Международный Конкурс-Фестиваль Искусств «Территория Успеха»	Диплом лауреата III степени	Хафизова Л. М. Матросова А.А. Тимиряева Л. Б.	01.03-31.05. 2022

			Галеева А.О. Богданова В.А. Штырова О.С.	
3	Научно-образовательный центр педагогических проектов «Город Москва»	Благодарственное письмо	Хафизова Л. М.	25.01.2022
4	VII Всероссийский профессиональный конкурс «Ты –Гений»	Диплом лауреата I степени	Хафизова Л. М. Матросова А.А. Тимиряева Л. Б. Галеева А.О. Богданова В.А. Штырова О.С.	08.03.2022
5	Республиканский открытый конкурс творчества «Весенняя красота»	Квалификационный сертификат	Хафизова Л. М. Галеева А. О.	08.03.2022
6	Объединение женщин татар «Ак калфак» Верхнеуслонского муниципального района.	Благодарственное письмо	Хафизова Л.М. Зииганшина А.М.	29.04.2022
7	Межрегиональный конкурс «Жизнь в стиле ЭКО»	Диплом 2 степени	Зеленцова Е.А.	2022
8	Республиканский конкурс для детей и педагогов дошкольных образовательных учреждений «Помним! Славим! Гордимся!» к 77 летию со дня Победы в Великой Отечественной войне.	Диплом 2 степени	Зеленцова Е.А.	2022
9	Муниципальный конкурс «Куклы в национальных костюмах народов России».	Диплом 1 место	Зеленцова Е.А.	2022г
10	Конкурс саней и санок	3 место	Зииганшина Е.А. Хафизова Л.М. Богданова В.А.	11.02.2022
11	Воспитатель года-2022	3 место	Зииганшина А.М.	21.02.2022
		Диплом	Галеева А.О.	

		участника			
12	«Куклы в национальных костюмах народов России»	Диплом место	1	Сакина Елена Владимировна	Апрель 2022
13	«Зеленый огонек»	Диплом участие	за	Дюдина Ирина Александровна	Март 2022
14	«С праздником дорогие дамы» - конкурс на чтение стихов	Диплом куратора		Тимиряева Л.Б.; Штырова О.С.	8.03.2022г
15	Твори! Участвуй! Побеждай! –номинация «Голуби Победы» к 9 мая	Диплом победителя 1 место		Тимиряева Л.Б.; Штырова О.С.	5.05.2022г
16	Региональный конкурс «Зимние фантазии»	Диплом место	3	Тимиряева Л.Б.; Штырова О.С.	2022г
17	Республиканский педагогический конкурс «Тат-конкурс» «Наши пернатые друзья»	Диплом 1 место		Тимиряева Л.Б.	Апрель 2022
18	Республиканский экологический фестиваль «Радужная сцена» - сказка «Природу родную любим»	Сертификат		Тимиряева Л.Б.	Март 2022г
19	Межрегиональный конкурс «Жизнь в стиле Эко» г Самара	Диплом степени	2	Штырова О.С.	2022г
20	3 Республиканский конкурс к 77летию со дня Победы в ВОВ «Помним! Славим! Гордимся»	Диплом 3 степени и Диплом 2 степени		Тимиряева Л.Б. Штырова О.С.	Май 2022г
21	Конкурс цифровой фотографии «Моя малая Родина»	Диплом место	2	Гусева О.Н.	28.03.2022г.
22	«Осень в объективе»	Диплом место	3	Гусева О.Н.	02.12.2022г.

23	«Куклы в национальных костюмах народов России»	Диплом место;	1	Гусева О.Н.	2022г.
----	--	---------------	---	-------------	--------

Воспитанники подготовительной группы приняли участие в следующих конкурсах:

№ п/п	Название конкурса	Наградной материал с указанием места (п-р диплом место)	с	Ф.И. воспитанника	Ф.И.О. Педагога	Дата
-------	-------------------	---	---	-------------------	-----------------	------

Международный

1	«Гордость страны»	Диплом место	1	Гусаковск ий Дмитрий	Сакина Е.В.	21.05.2022
2.	Международный конкурс-Фестиваль Искусств «Территория Успеха»	Диплом лауреата степени	III	Воспитан ницы подгото вительной группы	Хафизова Л. М.	01.03.2022

Всероссийский

1.	«Твори! Участвуй! Побеждай» к 9 мая «Голуби Победы»	Диплом победитель 1 место		Шубинки н Гена	Тимиряева Л.Б.; Штырова О.С.	5.05 .2022
2.	Всероссийский конкурс «Наши друзья -Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»	Сертификат		Кукушки на Ульяна	Зеленцова Е.А.	2022г.
3.	VII Всероссийский конкурс «Ты гений»	Диплом степени	2	Воспитан ницы подгото вительной группы	Хафизова Л. М.	08.03.2022
4	«Тебя я эти строки посвящаю».	Диплом 1 степени		Малинин а Анна; Корнев Платон; Фирсова Валерия; Нурмуха	Гусева О.Н. Хафизова Л. М.	16.11.2022г

				метова Зифа; Осянина Лиана; Шигабиев а Аделина.		
Республиканский, межрегиональный						
1.	Республиканский открытый конкурс творчества «Весенняя красота»	Диплом место	1	Воспитан ницы подготови тельной группы	Хафизова Л. М.	09.03.2022
2.	Республиканский вокальный конкурс фестиваль «Балачак»	Диплом участника		Воспитан ницы подготови тельной группы	Хафизова Л. М.	01.05.2022
3	«В мире литературных мыслей»	Диплом степени	3	Кутяшов Роман Ронжина Валерия	Сакина Е.В., Дюдина И.А.	Май 2022
4	Региональный Конкурс детского рисунка «Зимнее настроение»	Диплом степени	II	Семёныче в Егор	Галеева А.О.	Январь 2022
5	Республиканский творческий Конкурс «В гостях у сказки», посвящённый 140 – летию со дня рождения детского писателя К.И. Чуковского	Диплом степени	II	Ходько Анисия Долганов а Милана	Галеева А.О. Штырова О.С.	1.04.2022г.
Муниципальный						
1.	Выездное заседание Ассамблей народов Татарстана	Благодарственн ое письмо		Тиханчук Есения, Симёныч ев Егор	Хафизова Л. М.	29.04.2022
Образовательное учреждение						

1.	«Птицы - наши друзья»	Диплом 3 место	Маринин Мирон	Н.Н. Егорова	Апрель 2022 г.
		Диплом 1 место	Кукушки на Ульяна	Зеленцова Е.А.	
		Диплом 2 места	Тазиев Айнур		
		Диплом участника	Голубева Дарья		
		Диплом победитель в номинации «Самый модный»	Лаурова Юлиана	Н.Н. Егорова	
		Диплом победитель в номинации «Самый практичный»	Агеева Даша		
2	Конкурс детско – родительских поделок «Герои сказок Тукая»	Грамота, 1 место	Ходько Анисия	Галеева А.О.	Апрель 2022г.
		Грамота участника	Михеев Руслан Семагин Кирилл		
3	«Герои сказок Тукая»	Грамота 2 место	Мунасипова София Игонин Кирилл	Сакина Е.В., Дюдина И.А.	Апрель 2022
4	«Тукай в наших сердцах»	Грамота 1 место	Мунасипова София	Сакина Е.В., Дюдина И.А.	Апрель 2022
5	«Яркая мода –	Дипломы за	Пронины	Тимиряева	Октябрь

	безопасность пешехода»	для	активное участие	Вова и Сева Галкина Милана, Голубева Маша	Л.Б.	2022
--	---------------------------	-----	---------------------	--	------	------

Таким образом, педагогический коллектив ДОУ решал основные задачи воспитательной деятельности (сплочение детского коллектива, формирование нравственной позиции, общей и коммуникативной культуры воспитанников, развитие их познавательной активности и расширение кругозора) через различные формы индивидуальной и фронтальной работы в пределах образовательной программы.

Результаты анализа показателей деятельности
Показатели деятельности дошкольной образовательной деятельности,
подлежащей самообследованию

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	129 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	129 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	19 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	110 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	100%

1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8/67%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8/67%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/92%
1.8.1	Высшая	1/8,3%

1.8.2	Первая	10/83%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2/17%
1.9.2	Свыше 30 лет	6/50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/17%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/67%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12/129
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да

1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,27 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	74,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

III. Выводы и перспективы

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Пронумеровано, прошнуровано и
скреплено печатью

23 *Березка* *Ум* *Листов*

Заведующая МБДОУ «Верхнеуслонский
детский сад «Березка»

В.А. Богданова

